LA EDUCACIÓN EN PRIMER LUGAR

Programa Integral de Educación socioemocional, ciudadana y escuelas como territorios de paz

ARTE Y CULTURA ZULESTISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

IED Estanislao Zuleta - Usme

Estrategia de Justicia Escolar Restaurativa

2023

Programa integral



JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

ARTE Y CULTURA ZULETISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Nuestra experiencia JER:

ARTE Y CULTURA ZULETISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Equipo facilitador:

- Clara Guzmán -Coordinadora

Gestora Territorial:

- Karen Ruiz Zabala- SED-JER

Plan de trabajo

Resolución N° 007 de 23 de agosto de 2021
Postulación y aprobación de la experiencia JER en el año 2021 para impulsar los propósitos de fortalecimiento institucional desde el enfoque restaurativo.



Objetivo general :

Crear espacios institucionales que fortalezcan la educación para la paz y la sana convivencia a través de lenguaje y expresión artística, potencializando el liderazgo del gobierno escolar y los órganos de participación de la comunidad educativa

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

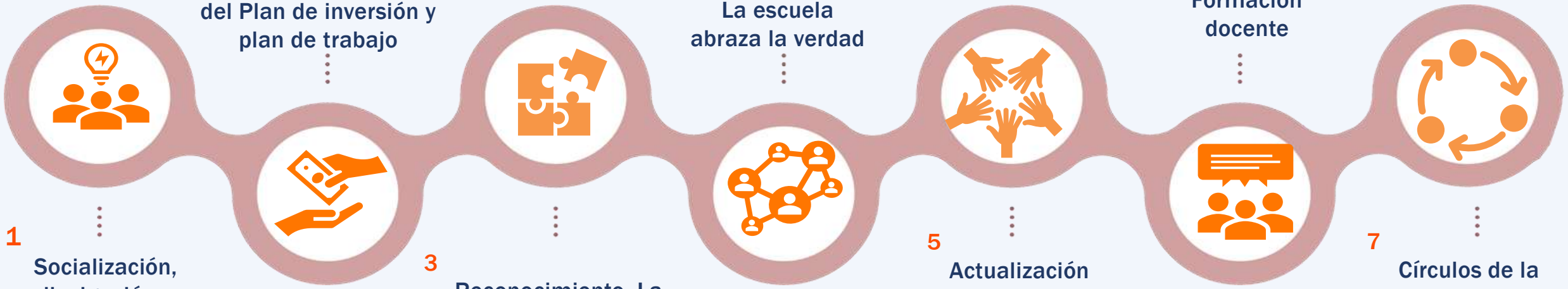
ARTE Y CULTURA ZULETISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



Nuestra experiencia ha generado prácticas que reconocen las emociones por medio de juegos tradicionales que se implementan en los descansos, siendo estos los escenarios susceptibles para construir acuerdos de convivencia, mediaciones, análisis y reflexiones, las cuales fortalecen las relaciones en la escuela, comunidad y familia, además promovemos la capacidad participativa y política desde las diferencias, el respeto y la empatía y, a su vez, transformamos los ciclos de violencia y la reproducción de creencias que normalizan su uso. Del mismo modo, se incorpora el enfoque restaurativo en el Manual de Convivencia a través de espacios formativos con docentes que permiten el acercamiento a las prácticas de la Justicia Escolar Restaurativa.

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

ARTE Y CULTURA ZULETISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ



1 Socialización, divulgación e Inscripción de la experiencias 2021

2 Transferencia de recursos, elaboración del Plan de inversión y plan de trabajo

3 Reconocimiento- La escuela dialoga con la JEP

4 La escuela abraza la verdad

5 Actualización del Manual de convivencia- fortalecimiento en la catedra de paz

6 Formación docente

7 Círculos de la palabra

Encuentro Internacional de JER

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

BRAZUELOS, NUESTRO TERRITORIO SEGURO

Plan de inversión

Recurso transferido

$4.000.000 pesos

Recurso ejecutado

$4.003.537 pesos

Entrada de almacen No. 20220010

Fecha: 2022/07/27 Factura y o egreso Sol No. Contrato FSE No.

Proveedor: DIDACTICOS PINOCHO Nit:

Direccion: CL 12F 126 29 INT 5 Telefono:

#	Cod.	Descripción	Marca	Serie	Placa	Cantidad	Valor uni.	Iva	Valor total
1	3670	Ajedrez al parque con tula	N/A	N/A	N/A	2.00	577.099		1.154.1
2	3677	Aprendiendo con el herce solar	N/A			2.00	118.991		237.9
3	3675	Aprendiendo con la energia eolica	N/A			2.00	124.068		248.1
4	3673	Aprendiendo con la energia hidraulica i	N/A			2.00	192.800		385.6
5	3674	Aprendiendo con la energia hidraulica ii	N/A			2.00	216.600		433.2
6	3676	Aprendiendo con la energia solar ii	N/A			2.00	165.749		331.4
7	3671	Damas chinas gigante con piso 120x120cms	N/A	N/A	N/A	2.00	317.457		634.9
8	3672	Juego uno en carton plastificado	N/A			12.00	7.080		84.9
9	3678	Loteria convivencia ciudadadana	N/A			7.00	43.900		307.3
10	3679	Loteria convivencia ciudadana en caja de carton	N/A			7.00	26.559		185.9

Sub Total	4,003,537
Descuento	
Subtotal Iva	
Descuento IVA	
Total Neto	4,003,537

Rector: Tyrone Elieger

Almacenista: Leonardo Fabio Chala

Observaciones:

JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA

ARTE Y CULTURA ZULETISTA PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ

Qué debemos mantener	• El apoyo de la profesional en la apropiación del enfoque desde el manual de convivencia y la catedra de paz • Un plan de trabajo o cronograma de las acciones • Formación con docentes • Círculos de la palabra con estudiantes
Qué debemos innovar	• Reconocimiento y apropiación de los padres, madres y acudientes en practicas restaurativas • La identificación de otros proyectos, planes y estrategias que puedan articularse con la experiencia JER para potencializar los procesos.
Proyecciones institucionales	• Llegar a los estudiantes de primaria con acciones restaurativas, gestión de conflictos, comunicación asertiva y fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas • Ampliar el grupo de facilitadores de la experiencia, vincular no solo a docentes, invitar a los estudiantes y familias
Recomendaciones para la SED	• Mantener la estrategia JER en todos los colegio • Mantener al equipo de profesionales JER que acompañan los colegios • Mantener los incentivos en el recurso financiero y/o ampliar dicho recurso para la sostenibilidad de la experiencia.

Gracias

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

BOGOTÁ

programa integral